

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«30» апреля 2025 г., протокол  
№ 8

**Фонд оценочных средств**  
**«Основы финансовой грамотности»**  

---

*(наименование дисциплины)*

**09.01.03 ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ**  

---

*(шифр, название направления)*

**Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника  
**Оператор информационных систем**

Форма обучения  
**Очная**

**Год начала подготовки - 2025**  
*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2025

**Типовые тестовые задания по дисциплине  
«Основы финансовой грамотности»**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

| Но<br>мер<br>зад<br>ани<br>я                             | Правильный ответ   | Содержание вопроса   | Комп<br>е<br>тен<br>ция |
|--|--|--|-------------------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |  |  |                         |
| <b>1</b>   | <b>1</b><br>Резервное накопление является гарантом «на черный день», плановые сбережения, защита от рисков   | <b>Какой капитал обеспечивает финансовую защиту благосостояния семьи?</b><br>1) резервный<br>2) текущий<br>3) инвестиционный<br>4) кредитный                       | ОК<br>01                |
| <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>Как называется процент, который начисляет банк на первоначальную сумму депозита?</b><br>1) средний<br>2) сложный<br>3) простой<br>4) комиссия                   | ОК<br>03                |
| <b>3</b>   | <b>2</b><br>PIN-код является личным уникальным опознавательным номером. Набор цифр является защитным щитом для предотвращения нелегального доступа к банковскому счёту | <b>Кто должен знать PIN-код от банковской карты? Обоснуйте свой ответ.</b><br>1) менеджер банка<br>2) владелец карты<br>3) коллега<br>4) родственники              | ОК<br>03                |
| <b>4</b>   | <b>2</b>   | <b>Как называют индивидуальный план достижения поставленной финансовой цели?</b><br>1) личный инвестиционный план<br>2) личный финансовый план<br>3) личный бюджет | ОК<br>01                |
| <b>5</b>   | <b>3</b>   | <b>На какие элементы распадается совокупность произведённых продуктов?</b>   | ОК<br>04                |

|  |  |   |          |
|--|--|---|----------|
|  |  | 1) наемная рабочая сила и средства труда<br>2) средства труда и предметы труда<br>3) средства производства и предметы потребления<br>4) предметы труда и продукты труда   |          |
| <b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b> |  |   |          |
| <b>6</b>   | 13   | <b>В какой форме функционирует финансовый рынок на рынке?</b><br>1) ценных бумаг<br>2) уровням управления<br>3) ссудных капиталов<br>4) коммерческих услуг  | ОК<br>04 |
| <b>7</b>   | 13   | <b>Укажите в приведенном перечне основные функции коммерческого банка:</b><br>1) выпуск ценных бумаг<br>2) эмиссия денег<br>3) осуществление кредитных операций<br>4) установление официального курса национальной валюты | ОК<br>03 |
| <b>8</b>   | 13   | <b>Выбрать в приведённом перечне основные методы денежных реформ</b><br>1) девальвация<br>2) технический<br>3) деноминация<br>4) административный   | ОК<br>03 |
| <b>9</b>   | 24<br>Централизованные финансы - используются для регулирования экономики и социальных отношений на макроуровне, а децентрализованные – финансы хозяйствующих субъектов, используемые для обеспечения воспроизводственного процесса денежными средствами на микроуровне. | <b>Какие две подсистемы выделяют в финансовой системе РФ. Обоснуйте свой ответ</b><br>1) контрольная<br>2) децентрализованная<br>3) распределительная<br>4) централизованная  | ОК<br>03 |
| <b>10</b>  | 13<br>Любые кредитно-экономические отношения складываются между тем, кто его предоставляет   | <b>Отметьте двух субъектов кредитных отношений. Обоснуйте свой ответ.</b><br>1) заемщики<br>2) страхователи<br>3) кредиторы<br>4) лизингодатели   | ОК<br>03 |

|  |  |  |                  |  |               |   |                 |  |          |
|--|--|--|------------------|--|---------------|---|-----------------|--|----------|
|  | (кредитором), и тем, кто его берет (заемщиком).  |  |                  |  |               |   |                 |  |          |
| Задания закрытого типа. Задачи на соответствие |  |  |                  |  |               |   |                 |  |          |
| 11   | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1   | <b>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:</b> <table><tr><td>А) Инфляция</td><td>1) выпуск, печать денежных знаков и ценных бумаг</td></tr><tr><td>Б) Инвестиция</td><td>2) обесценивание денежной единицы, снижение ее покупательской способности</td></tr><tr><td>В) Эмиссия</td><td>3) вложение денежных средств в производство</td></tr></table>   | А) Инфляция      | 1) выпуск, печать денежных знаков и ценных бумаг   | Б) Инвестиция | 2) обесценивание денежной единицы, снижение ее покупательской способности     | В) Эмиссия      | 3) вложение денежных средств в производство  | ОК<br>03 |
| А) Инфляция                                    | 1) выпуск, печать денежных знаков и ценных бумаг   |  |                  |  |               |   |                 |  |          |
| Б) Инвестиция                                  | 2) обесценивание денежной единицы, снижение ее покупательской способности  |  |                  |  |               |   |                 |  |          |
| В) Эмиссия                                     | 3) вложение денежных средств в производство  |  |                  |  |               |   |                 |  |          |
| 12   | 231<br>А-2<br>Б-3<br>В-1   | <b>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:</b> <table><tr><td>А) Бюджет</td><td>1) процесс выбора наилучшего варианта из возможных</td></tr><tr><td>Б) Кредит</td><td>2) смета расходов и доходов</td></tr><tr><td>В) Оптимизация</td><td>3) это деньги, которые банк или другая кредитная организация выдает в долг под процент.</td></tr></table>   | А) Бюджет        | 1) процесс выбора наилучшего варианта из возможных   | Б) Кредит     | 2) смета расходов и доходов   | В) Оптимизация  | 3) это деньги, которые банк или другая кредитная организация выдает в долг под процент.                  | ОК<br>04 |
| А) Бюджет                                      | 1) процесс выбора наилучшего варианта из возможных   |  |                  |  |               |   |                 |  |          |
| Б) Кредит                                      | 2) смета расходов и доходов  |  |                  |  |               |   |                 |  |          |
| В) Оптимизация                                 | 3) это деньги, которые банк или другая кредитная организация выдает в долг под процент.  |  |                  |  |               |   |                 |  |          |
| 13   | 312<br><br>А-3<br>Б-1<br>В-2   | <b>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:</b> <table><tr><td>А) Гиперинфляция</td><td>1) постепенное, незначительное повышение цен на товары (на 5—10% в год)</td></tr><tr><td>Б) Умеренная</td><td>2) скачкообразное повышение цен (на 10—50% в год)</td></tr><tr><td>В) Галопирующая</td><td>3) сочетается с экономическим кризисом, из оборота уходит мелкая денежная единица (от 100% в год и выше)</td></tr></table>  | А) Гиперинфляция | 1) постепенное, незначительное повышение цен на товары (на 5—10% в год)  | Б) Умеренная  | 2) скачкообразное повышение цен (на 10—50% в год)                             | В) Галопирующая | 3) сочетается с экономическим кризисом, из оборота уходит мелкая денежная единица (от 100% в год и выше) | ОК<br>01 |
| А) Гиперинфляция                               | 1) постепенное, незначительное повышение цен на товары (на 5—10% в год)  |  |                  |  |               |   |                 |  |          |
| Б) Умеренная                                   | 2) скачкообразное повышение цен (на 10—50% в год)  |  |                  |  |               |   |                 |  |          |
| В) Галопирующая                                | 3) сочетается с экономическим кризисом, из оборота уходит мелкая денежная единица (от 100% в год и выше)                           |  |                  |  |               |   |                 |  |          |
| 14   | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1   | <b>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:</b> <table><tr><td>А) Деньги</td><td>1) финансовое соглашение, при котором заемщик получает определенную сумму денег от кредитора с обязательством вернуть ее в будущем</td></tr><tr><td>Б) Займ</td><td>2) продукт государственной власти, созданный для обслуживания обмена товарами</td></tr><tr><td>В) Кредит</td><td>3) сделка по передаче денег или материальных ценностей от займодавца к заемщику.</td></tr></table> | А) Деньги        | 1) финансовое соглашение, при котором заемщик получает определенную сумму денег от кредитора с обязательством вернуть ее в будущем | Б) Займ       | 2) продукт государственной власти, созданный для обслуживания обмена товарами | В) Кредит       | 3) сделка по передаче денег или материальных ценностей от займодавца к заемщику.                         | ОК<br>04 |
| А) Деньги                                      | 1) финансовое соглашение, при котором заемщик получает определенную сумму денег от кредитора с обязательством вернуть ее в будущем |  |                  |  |               |   |                 |  |          |
| Б) Займ  | 2) продукт государственной власти, созданный для обслуживания обмена товарами  |  |                  |  |               |   |                 |  |          |
| В) Кредит                                      | 3) сделка по передаче денег или материальных ценностей от займодавца к заемщику.   |  |                  |  |               |   |                 |  |          |

|   |                              |   |  |                       |
|---|------------------------------|---|--|-----------------------|
| 15  | 231<br><br>А-2<br>Б-3<br>В-1 | <b>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:</b>   |  | ОК<br>03              |
|   |                              | А) Ликвидность  | 1) способность актива изменять свою стоимость во времени |                       |
|   |                              | Б) Надежность   | 2) способность любой актив превратить в деньги           |                       |
|   |                              | В) Доходность   | 3) способность актива противостоять рискам               |                       |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |                              |   |  |                       |
| 16  | 3412                         | <b>Расположите в правильной последовательности децентрализованные финансы РФ:</b><br>1) финансы некоммерческих предприятий<br>2) финансы посредников<br>3) финансы предприятий<br>4) финансы коммерческих предприятий |  | ОК<br>03,<br>ОК<br>04 |
| 17  | 4132                         | <b>Расположить в правильной последовательности принципы кредитования:</b><br>1) срочность<br>2) обеспеченность<br>3) платность<br>4) возвратность   |  | ОК<br>03<br>ОК<br>04  |
| 18  | 3241                         | <b>Расположите в правильной последовательности централизованные финансы РФ:</b><br>1) местный бюджет<br>2) федеральный бюджет<br>3) государственные финансы<br>4) региональный бюджет                                 |  | ОК<br>03,<br>ОК<br>04 |
| 19  | 2314                         | <b>Расположите в правильной последовательности этапы развития денег:</b><br>1) бумажные деньги<br>2) товарные деньги<br>3) монетные деньги<br>4) электронные деньги   |  | ОК<br>01,<br>ОК<br>03 |
| 20  | 213                          | <b>Расположите в правильной последовательности модель личных финансов:</b><br>1) резервный капитал<br>2) текущий капитал<br>3) инвестиционный капитал   |  | ОК<br>03              |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b>                                 |                              |   |  |                       |
| 21  | Инфляция                     | <b>Запишите термин, о котором идет речь.</b><br>Как называется обесценивание бумажных денег, которое проявляется в устойчивом повышении общего уровня цен на товары и услуги.<br>(ответ запишите строчными буквами)   |  | ОК<br>01              |
| 22  | Сбережения                   | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Часть денежных доходов индивида, накапливаемая для удовлетворения будущих потребностей.<br>(ответ запишите строчными буквами)   |  | ОК<br>03              |

|   |  |   |                                    |
|---|--|---|------------------------------------|
| 23  | Финансовая грамотность   | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Умение распоряжаться личными деньгами, грамотно распределять и приумножать их.<br>(ответ запишите строчными буквами)  | ОК<br>01,<br>ОК<br>03,<br>ОК<br>04 |
| 24  | Расходы  | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Затраты, издержки, приобретение чего–либо для определённых целей.<br>(ответ запишите строчными буквами)   | ОК<br>03                           |
| 25  | Инвестирование   | <b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b><br>Приобретение активов, от которых ожидается получение дохода, превышающего затраты.  | ОК<br>03                           |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |  |   |                                    |
| 26  | Набор товаров и услуг, необходимых одному человеку для жизни в стране в течение одного года.   | <b>Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ</b><br>Что представляет собой потребительская корзина?  | ОК<br>01,<br>ОК<br>03,<br>ОК<br>04 |
| 27  | Возможность непредвиденных трат и самой покупки, не накапливая денег, возможность погашать долг постепенно, помощь в экстренных случаях, экономят наличные деньги.           | <b>Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ</b><br>Каковы основные преимущества кредита?  | ОК<br>03,<br>ОК<br>04              |
| 28  | Банкоматами нужно пользоваться в специально установленных местах, не хранить Пин-код вместе с картой, не сообщать никому Пин-код, в случае потери карты сразу заблокировать. | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Перечислить основные меры безопасности, при пользовании банковской картой.  | ОК<br>03,<br>ОК<br>04              |
| 29  | 1) $25\,000 \cdot 10\% = 2\,500$ руб.<br>2) $420\,000 / 2\,500 = 168$ руб.<br>3) $168 / 12 = 14$ л.  | <b>Прочитать задачу и записать его решение.</b><br>Ежемесячный доход Петрова А. А. составляет 25 000 рублей. Он хочет приобрести автомобиль, который стоит 420 000 рублей. Сколько времени ему понадобится, чтобы достичь своей цели, сберегая 10% от дохода? | ОК<br>03,<br>ОК<br>04              |

|           |   |  |                       |
|-----------|---|--|-----------------------|
|           |   |  |                       |
| <b>30</b> | 1) $18000 / (67000 - 31000) * 100 = 50\%$ | <b>Прочитать задачу и записать его решение.</b><br>Чехова М. П. планирует взять кредит с ежемесячным платежом в 18 000 рублей при ежемесячной сумме дохода в 67 000 рублей и ежемесячных обязательных расходах в сумме 31 000 рублей. Какой коэффициент составит кредитная нагрузка в процентах? | ОК<br>03,<br>ОК<br>04 |

## 5.2. Вопросы для устного опроса

ОК 1, ОК 03, ОК 4

1. Дайте определение, поясните сущность и назовите функции денег
2. Деньги как средство обращения, накопления, платежа, мера стоимости, мировые деньги
3. Перечислите виды денег, дайте их основную характеристику
4. Дайте определение денежного обращения, назовите его основные формы
5. Дайте описание и поясните механизм действия систем наличного и безналичного денежного обращения
6. Денежного обращения
7. Поясните, в чем состоит экономическая сущность закона денежного обращения
8. Перечислите основные виды ценных бумаг и их основные характеристики
9. Дайте определение денежной системы и перечислите её типы
10. Дать определение инфляции и описать основные формы её проявления
11. Назовите основные виды и типы инфляции и дайте их основные характеристики
12. Назовите основные цели и задачи финансовой политики
13. Содержание, виды, формы и методы финансового контроля
14. Сущность личного финансового планирования.
15. Личный финансовый план: стратегии, цели и способы их достижения
16. Сущность семейного бюджета.
17. Структура и способы составления и планирования семейного бюджета
18. Сущность и виды личного бюджета.
19. Сущность страхования жизни.
20. Государственный бюджет, его структура и функции
21. Государственный бюджет и его состояние на конец финансового периода
22. Состояние государственного бюджета: баланс, дефицит, профицит
23. Межбюджетные отношения и их формы
24. Понятие, назначение и состав внебюджетных фондов
25. Понятие «пенсия».
26. Классификация пенсий и их виды.
27. Понятие налога, его признаки и внутренняя структура.
28. Функции налогов.
29. Классификация налогов.
30. Сущность налогового контроля.
31. Права и обязанности налоговых органов.
32. Понятие государственного кредита и его функции
33. Основные цели и задачи государственного кредита
34. Финансы коммерческих организаций
35. Управление корпоративными финансами

36. Сущность и функции страхования
37. Расчет величины страховой премии
38. Банковская система РФ, её структура
39. Функции и операции Центрального банка
40. Коммерческий банк, функции и операции
41. Депозит: понятие, виды
42. Сущность, функции и формы кредита
43. Порядок предоставления кредита
44. Расчёт сумм процентов по вкладам
45. Расчёт цены банковского кредита и сумм процентов по кредитам
46. Сущность и классификация ценных бумаг
47. Определение курса и доходности акции
48. Понятие и виды инвестиций
49. Оценка эффективности инвестиционных проектов
50. Понятие валюты и валютного курса
51. Валютная система и международные финансовые отношения
52. Расчет валютного курса
53. Формы мошенничества и способы минимизации рисков
54. Мошенничество в сфере инвестиций
55. Виды мошенничества с банковскими картами

### **5.3. Вопросы к дифференцированному зачету**

ОК 1, ОК 03, ОК 4

1. 1. Дайте определение, поясните сущность и назовите функции денег
2. Перечислите виды денег, дайте их основную характеристику
3. Дайте определение денежного обращения, назовите его основные формы
4. Сущность личного финансового планирования
5. Личный финансовый план: стратегии, цели и способы их достижения
6. Сущность семейного бюджета
7. Структура и способы составления и планирования семейного бюджета
8. Сущность и виды личного бюджета
9. Сущность страхования жизни
10. Сущность валютной системы
11. Виды валют
12. Понятие конвертации валюты, виды конвертации
13. Понятие валютного курса, виды валютного курса
14. Сущность банковской системы, ее структура
15. Понятие банка, виды банков
16. Понятие пенсионного обеспечения, его виды
17. Понятие налога, его признаки и внутренняя структура
18. Функции налогов
19. Классификация налогов
20. Сущность налогового контроля
21. Права и обязанности налоговых органов
22. Страховые взносы
23. Сущность кредитования



24. Виды кредитов
25. Понятие и классификация финансовых рисков
26. Способы защиты от финансовых рисков
27. Понятие риска в бизнесе. Потери от риска
28. Виды предпринимательского риска, его уровни и стратегии
29. Понятие страхования как способа сокращения финансовых потерь
30. Виды страхования предпринимательской деятельности
31. Сущность бизнес-планирования
32. Виды планирования
33. Структура бизнес-плана
34. Формы мошенничества и способы минимизации рисков
35. Мошенничество в сфере инвестиций
36. Виды мошенничества с банковскими картами

## **6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины**

### **6.1. Общесистемные требования**

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета.

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

| Учебный год           | Наименование документа с указанием реквизитов   | Срок действия документа    |
|-----------------------|---|----------------------------|
| 2024/2025 учебный год | Договор № 915 Эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023 г.  | Действует до 12.05.2024г.  |
|                       | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.  | Бессрочный                 |
| 2024/2025 учебный год | Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - <a href="https://kchgu.ru/">kchgu/</a>  | Бессрочный                 |
| 2024/2025 учебный год | Электронная библиотека Юрайт Договор № 5856 от 12.05.2023 г., действует до 12.05.2024 г.  | Действует до 12.05.2024 г. |
| 2024/2025 учебный год | Электронно-библиотечные системы:<br>Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> .<br>Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно.<br><br>Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно.<br><br>Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно. | Бессрочный                 |

### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом                                      |
|---|---|
| <p>Кабинет финансов, денежного обращения и кредита для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</p> <p><i>Специализированная мебель:</i><br/> столы - 14 шт.,<br/> стулья – 28 шт.,<br/> стол и стул преподавателя – 1 шт.,<br/> доска меловая – 1 шт.,<br/> <i>Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).</i><br/> <i>Технические средства обучения:</i><br/> телевизор – 1 шт.,<br/> компьютер – 1 шт.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i><br/> - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная<br/> - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная<br/> - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная<br/> - Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная<br/> - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная<br/> - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p> | <p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, 5 этаж, помещение № 508</p>  |
| <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><i>Специализированная мебель:</i><br/> столы – 12 шт.,<br/> стулья – 24 шт.,<br/> доска меловая -1 шт.,<br/> <i>Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).</i><br/> <i>Технические средства обучения:</i><br/> ноутбуки с подключением к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 3 шт.,<br/> <i>Лицензионное программное обеспечение:</i><br/> - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная<br/> - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная<br/> - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная<br/> - Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная<br/> - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная<br/> - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>  | <p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, 5 этаж, помещение № 507</p>  |
| <p>Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров.</p> <p><i>Специализированная мебель:</i><br/> столы – 40 шт.,<br/> стулья –80 шт.,<br/> <i>Технические средства обучения:</i><br/> компьютеров - 10 шт., дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro – 1 шт.,<br/> стационарный видеувеличитель Clear View с монитором – 1 шт.,<br/> компьютерный роллер USB&amp;PS/2 – 2 шт.,<br/> клавиатура с накладкой (ДЦП) – 1 шт.,<br/> акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$ - 1 шт.,<br/> <i>Учебно-наглядные пособия:</i><br/> в электронном виде,</p>  | <p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, 1 этаж, помещение № 102а</p> |

|   |  |
|---|--|
| художественная литература - 27100 шт.<br><i>Лицензионное программное обеспечение:</i><br>- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная<br>- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная<br>- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная<br>- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная<br>- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная<br>- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г. |  |
|---|--|

## **7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».